IX kadencja

SEJM RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

KANCELARIA SEJMU
Biuro Komisji Sejmowych

PEŁNY ZAPIS PRZEBIEGU POSIEDZENIA

■ **Komisji Cyfryzacji, Innowacyjności i Nowoczesnych Technologii (nr 82)**

z dnia 28 września 2022 r.

Pełny zapis przebiegu posiedzenia

Komisji Cyfryzacji, Innowacyjności i Nowoczesnych Technologii (nr 82)

28 września 2022 r.

Komisja Cyfryzacji, Innowacyjności i Nowoczesnych Technologii , obradująca pod przewodnictwem posła **Grzegorza Napieralskiego (KO)**, zastępcy przewodniczącego Komisji, zrealizowała następujący porządek dzienny:

– informacja Ministra Cyfryzacji na temat stanowiska Polski o projekcie unijnego rozporządzenia w sprawie przejrzystości i targetowania reklamy politycznej

– informacja Ministra Cyfryzacji na temat planowanych działań w obszarze cyfryzacji edukacji, finansowanych z KPO i programów operacyjnych na lata 2014-2020.

W posiedzeniu udział wzięli: **Adam Andruszkiewicz** sekretarz stanu w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów wraz ze współpracownikami, **Tomasz Kulasa** zastępca dyrektora Centrum Transformacji Cyfrowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, **Tomasz Hodakowski** i **Paweł Potakowski** członkowie Rady Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji, **Olga Scott** dyrektor Departamentu Funduszy Europejskich Pracodawców RP, **Joanna Karczewska** członek Stowarzyszenia ISACA Warszawa oraz **Michał Smagowicz** członek zarządu Think tank sp. z o. o.

W posiedzeniu udział wzięli pracownicy Kancelarii Sejmu: **Beata Maciak i Wioletta Więciorkowska** – z sekretariatu Komisji w Biurze Komisji Sejmowych.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Dzień dobry. Witam wszystkich bardzo serdecznie. Otwieram posiedzenie Komisji Cyfryzacji, Innowacyjności i Nowoczesnych Technologii.

Stwierdzam kworum.

Witam posłów oraz gości biorących udział w posiedzeniu. Witam bardzo serdecznie pana Adama Andruszkiewicza, sekretarza stanu w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, dzień dobry, panie ministrze. Katarzyna Nosalska, dyrektor Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych, dzień dobry pani dyrektor, witam serdecznie. Jarosław Sekuła, naczelnik wydziału w Departamencie Polityki Cyfrowej, dzień dobry, witam serdecznie panie naczelniku. Marcin Łukasiewicz, naczelnik wydziału w Departamencie Telekomunikacji, dzień dobry, witam bardzo serdecznie. To oczywiście wszystko Kancelaria Prezesa Rady Ministrów. Witam bardzo serdecznie. Ministerstwo Edukacji i Nauki reprezentuje pan Tomasz Kulasa, zastępca dyrektora Centrum Transformacji Cyfrowej. Dzień dobry, panie dyrektorze, witam serdecznie. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości – Paulina Zadura. dyrektor Departamentu Analiz i Strategii. Pani dyrektor jeszcze nie dotarła. Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji – pan Tomasz Hodakowski, członek Rady PIIT. Witam bardzo serdecznie. Paweł Potakowski, członek Rady PIIT. Witam bardzo serdecznie. Marcin Paks, ekspert PIIT. Dzień dobry, witam bardzo serdecznie. Związek Pracodawców Branży Internetowej IAB Polska… Przepraszam, jeszcze nie mamy. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej reprezentuje pani Olga Scott, dyrektor Departamentu Funduszy Europejskich. Dzień dobry. Witam bardzo serdecznie. Stowarzyszenie ISACA Warszawa – pani Joanna Karczewska, witam bardzo serdecznie, pani

Joanno. Ośrodek Think tank reprezentuje Michał Smagowicz, członek zarządu. Dzień dobry, Witam bardzo serdecznie.

Porządek dzisiejszego posiedzenia przewiduje w punkcie pierwszym informację ministra cyfryzacji na temat stanowiska Polski o projekcie unijnego rozporządzenia w sprawie przejrzystości i targetowania reklamy politycznej i w punkcie drugim informację ministra cyfryzacji na temat planowanych działań w obszarze cyfryzacji edukacji, finansowanych z KPO i programów operacyjnych na lata 2014-2020. Oba punkty przedstawi pan minister Adam Andruszkiewicz, sekretarz stanu w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Czy zgłaszają państwo wnioski do porządku dziennego? Nie widzę. Wobec niezgłoszenia wniosków do porządnego dziennego stwierdzam jego przyjęcie. Przechodzimy do punktu pierwszego. Bardzo proszę pana ministra Adama Andruszkiewicza o przedstawienie informacji.

Sekretarz stanu w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów Adam Andruszkiewicz:

Bardzo serdecznie dziękuję. Szanowny panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, szanowni państwo, informacja ministra cyfryzacji na temat stanowiska Polski o projekcie unijnego rozporządzenia w sprawie przejrzystości targetowania reklamy politycznej. Przepisy rozporządzenia w sprawie przejrzystości targetowania reklamy politycznej dotyczą obowiązków nakładanych na dostawców reklamy politycznej, sponsorów, ale także agencje reklamowe influencerów, Platformę Tech i firmy public relations. Projekt rozporządzenia ma na celu zapewnienie wysokiego poziomu przejrzystości usług, reklamy politycznej i usług powiązanych online i offline. Założenie jest takie, aby użytkownicy mogli łatwo rozpoznać, że prezentowane treści są reklamą polityczną oraz kto jest sponsorem reklamy. Projekt zakłada również zagwarantowanie odpowiedniej ochrony danych osobowych osób fizycznych w zakresie technik, na podstawie których kierowana jest do nich reklama polityczna. Chodzi o to, aby zapewnić należytą ochronę przed nadużyciami. Efektem wdrożenia rozporządzenia ma być harmonizacja wybranych procedur dotycząca przejrzystości przepisów odnoszących się do reklamy politycznej na poziomie unijnym. Rozporządzenie nie będzie ingerować w niektóre istotne rozwiązania krajowe, na przykład nie będzie wpływało na kwestię ciszy wyborczej. Reklamą polityczną nie będzie zachęcanie do udziału w wyborach w celu zwiększenia frekwencji. Rozporządzenie nie będzie także wpływać na merytoryczną treść reklamy. Rząd Rzeczypospolitej Polskiej popiera unijną propozycję rozporządzenia dotyczącą przejrzystości targetowania reklamy politycznej. Za najważniejsze kwestie uznajemy zapewnienie wymogów przejrzystości dotyczących reklamy politycznej, uregulowanie stosowania technik kierowania reklamy politycznej do odbiorców, ujednolicenie definicji stosowanych w rozporządzeniu, nadzór krajowy i kary za nieprzestrzeganiem przepisów, zapewnienie komplementarności z innymi przepisami prawa Unii Europejskiej.

Zapewnienie wymogów przejrzystości dotyczących reklamy politycznej – popieramy wprowadzenie wymogu przejrzystości, zwłaszcza wobec dużych platform internetowych, w tym także algorytmów targetowania, to jest kierowania reklamy do określonych użytkowników. W naszej opinii reklama powinna być jasna do identyfikacji przez odbiorcę, a ponadto zrozumiała dla każdego odbiorcy. Powinny być kryteria, na podstawie których skierowana została do niego dana reklama. Uważamy przy tym, że wdrożenie tych wymogów nie powinno odbywać się kosztem zbyt wielu obciążeń, zwłaszcza dla małych i średnich przedsiębiorców, ale także organów administracji publicznej.

Uregulowanie stosowania techniki reklamy politycznej do odbiorców – popieramy zapewnienie bezwzględnej ochrony dla wszystkich danych osobowych użytkowników. W trakcie prac nad rozporządzeniem postulujemy wprowadzenie całkowitego zakazu korzystania z danych wrażliwych – art. 9 ust. 1 RODO – na przykład dotyczących orientacji seksualnej, religii, pochodzenia etnicznego. Uważamy też, że platformy w swoim przekazie powinny zapewnić użytkownikom możliwość świadomego wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych w celach reklamowych. Jednocześnie tacy użytkownicy, którzy odmówili zgody lub wycofali w każdym momencie zgodę na reklamę targetowaną, powinni mieć zapewniony alternatywny dostęp do usług ze strony platformy.

Ujednolicenie definicji stosowanych w rozporządzeniu – uważamy za istotne zapewnienie, aby definicje były jasne i kompatybilne ze sobą. Ułatwi to egzekwowanie przepisów tego rozporządzenia przez krajowe organy kontrolne. Ważne jest zwłaszcza zawężenie definicji działalności w zakresie reklamy politycznej do podmiotów publicznych sensu stricto oraz zawarcie w niej warunków odpłatności. O reklamie możemy mówić wtedy, gdy ktoś zapłaci za jej wyświetlenie.

Nadzór krajowy i kary za nieprzestrzeganie przepisów – popieramy pozostawienie nadzoru i sankcji w gestii krajowych przepisów. Jednocześnie nie popieramy nakładania dodatkowych obowiązków administracyjnych na organy krajowe, na przykład pojawiające się pomysły na dodatkowe raporty składane przez organy krajowe odpowiadające za egzekwowanie przepisów rozporządzenia. Uważamy, że w praktyce takie raporty nie będą miały dużej wartości.

Zapewnienie komplementarności z innymi przepisami prawa Unii Europejskiej – podkreślamy potrzebę zapewnienia kompatybilności między tym projektem rozporządzenia a innymi unijnymi aktami prawnymi, w tym zwłaszcza o sporządzeniu aktu o usługach cyfrowych, który także dotyczy przejrzystości reklamy online.

Reasumując, projekt rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie przejrzystości i targetowania reklamy politycznej stanowi realizację wcześniejszych zapowiedzi Komisji Europejskiej oraz postulatów zgłaszanych podczas unijnych konsultacji publicznych. Rozwiązania zaproponowane w projekcie mogą przyczynić się do zwiększenia przejrzystości w obszarze reklamy politycznej. W związku z rozbieżnymi opiniami państw członkowskich, prezydencji francuskiej nie udało się przyjąć częściowego podejścia ogólnego – to jest ustalić wspólnego stanowiska co do wersji przepisów zaproponowanych przez Komisję Europejską. Procedowanie wniosku zostało przekazane prezydencji czeskiej, która obecnie pracuje nad przygotowaniem kolejnej propozycji – kompromisowej. Nad swoimi uwagami do tego projektu pracuje w międzyczasie Parlament Europejski. Zarówno w Radzie, jak i w Parlamencie Europejskim to rozporządzenie dalej będzie negocjowane. Zakładany termin przyjęcia tego aktu prawnego to kwiecień 2023 roku. Nie wiemy jednak, czy ten termin zostanie dochowany. Dziękuję bardzo.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Bardzo dziękuję, panie ministrze. Otwieram dyskusję. Czy ktoś z państwa chciałby zabrać głos? Najpierw zwracam się do parlamentarzystów. Nie widzę. Czy ktoś z zaproszonych gości chciałby zabrać głos? Nie widzę, nie słyszę.

W takim razie przechodzimy do punktu drugiego. Pan minister jest rozgrzany, więc od razu, panie ministrze, oddaję panu głos.

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:

Panie przewodniczący, wiem, że praca parlamentarzysty jest głównie siedząca, ale już nie sprowadzajmy czytania do rozgrzewki.

Przejdę teraz do oficjalnej części naszego posiedzenia. Szanowny panie przewodniczący, państwo parlamentarzyści, Wysoka Komisjo, pozwolę sobie w sposób nieco bardziej skrótowy przedstawić niniejszy materiał, ponieważ jest niezwykle obszerny. Został przesłany do Komisji. tak że każdy ma możliwość zapoznania się szczegółowego w takim formacie, w jakim został pierwotnie przekazany.

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów realizuje działania wspierające cyfryzację edukacji. W obliczu zmian technologicznych i wpływu na gospodarkę oraz na społeczeństwo zasadna jest realizacja procesu edukacji szkolnej na miarę ery cyfrowej, wspierająca rozwój kompetencji cyfrowych obywateli, aby mogli funkcjonować nie tylko w świecie cyfrowym, ale także aktywnie go kreować. Korzystanie z urządzeń, aplikacji i technologii cyfrowej przestało być kwestią wyboru. Stało się niezbędnym warunkiem funkcjonowania w cyfryzującym się społeczeństwie i gospodarce. Podstawowym elementem kompetencji cyfrowych są praktyczne umiejętności sprawnego, refleksyjnego i odpowiedzialnego korzystania z cyfrowych urządzeń i technologii cyfrowych podczas nauki, pracy i w czasie wolnym w sferze prywatnej oraz publicznej. Tylko świadome wykorzystywanie narzędzi usług cyfrowych daje możliwość pełnego wykorzystywania potencjału gospodarki cyfrowej. Dlatego w kształtowaniu kompetencji cyfrowych

istotną kwestią jest zwrócenie uwagi na umiejętność analizy danych i informacji oraz kształtowania postaw funkcjonowania w sieci, co pozwala uniknąć negatywnych efektów dezinformacji czy innych cyberzagrożeń. Dlatego też Kancelaria Prezesa Rady Ministrów stworzyła program rozwoju kompetencji cyfrowych, którego przyjęcie przez Radę Ministrów planowane jest na październik 2022 roku. Niezależnie od programu rozwoju kompetencji cyfrowych realizowane są działania związane z podnoszeniem kompetencji cyfrowych uczestników w procesie edukacji. W ramach środków Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 realizowane są następujące działania. Projekt Lekcja Enter, którego głównym celem jest umożliwienie podniesienia kompetencji cyfrowych nauczycielom ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych każdego typu. To jest projekt realizowany w całym kraju. Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego skierowany do młodzieży szkolnej posiadającej ponadprzeciętne uzdolnienia informatyczne oraz nauczycieli. Projekt Akademia Innowacyjnych Zastosowań Technologii Cyfrowych realizowany przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów we współpracy z partnerami – uczelniami, przede wszystkim z Politechnikami Gdańską, Poznańską, Wrocławską oraz Uniwersytetem imienia Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetem Warszawskim. Głównym celem tego projektu jest stworzenie modelu systemowego kształcenia wysokiej klasy specjalistów w zakresie sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego oraz cyberbezpieczeństwa. Na projekt składają się następujące elementy. Współpraca krajowa, w tym ze środowiskiem biznesowym, współpraca międzynarodowa, w ramach tychże zajęć prowadzimy również projekty informatyczne, wizyty studyjne, staże, konferencje naukowe, a także szkoły letnie. Wypracowane rozwiązanie będzie wdrożone na szeroką skalę w latach 2021-2027 przez różne ośrodki akademickie, również te mające mniejsze doświadczenie w zakresie dydaktyki w wyżej wymienionych obszarach. Wartość projektu to ponad 51 mln zł.

W ramach środków Krajowego Planu Odbudowy Kancelaria Prezesa Rady Ministrów zaplanowała w ramach środków na inwestycje C213 e-kompetencje. Działania planowane w wiązce e-kompetencje to między innymi rozwój e-kompetencji nauczycieli szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, a także rozwijanie kompetencji cyfrowych w wychowaniu przedszkolnym. Ponadto minister cyfryzacji wspiera ministra edukacji i nauki w obszarze doposażenia szkół w sprzęt. W ramach Krajowego Planu Odbudowy KPRM będzie realizowała inwestycję C212 wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne. To będzie bardzo szeroki zakup przenośnego sprzętu multimedialnego dla uczniów i nauczycieli.

Panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, wobec narastających wyzwań w obszarze cyberbezpieczeństwa wzrasta też deficyt specjalistów w tym zakresie na całym świecie, również w Polsce. Obecnie nie tylko niezbędne jest stałe podnoszenie kompetencji i umiejętności kadry dbającej o bezpieczeństwo, ale również pozyskiwanie nowych odpowiednio wykwalifikowanych specjalistów, którzy będą gotowi do wdrażania i realizowania nowych obowiązków regulacyjnych. Nowelizowana ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa wprowadzi nowe struktury, w których niezbędne będzie zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry. Mowa tutaj o CSiT sektorowych dla każdego z kluczowych sektorów polskiej gospodarki oraz o operacyjnych centrach bezpieczeństwa, które zastąpią dotychczasowe struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo u operatorów kluczowych. Dlatego konieczne jest, szanowni państwo, wdrożenie wielu działań.

Do tego będziemy również realizować między innymi w zakresie cyberbezpieczeństwa następujące projekty. W inwestycji 311 cyberbezpieczeństwo CYBERPL zaplanowano realizację dwóch projektów, które będą obejmowały działania podnoszące kompetencje z obszaru cyberbezpieczeństwa. Program przekwalifikowania i podnoszenia kompetencji osób zajmujących się cyberbezpieczeństwem w podmiotach krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. Utworzenie wojewódzkiej sieci ratowników cyberbezpieczeństwa wspierających podmioty publiczne w obsłudze incydentów i odzyskiwaniu danych oraz prowadzeniu szkoleń władz lokalnych i regionalnych w zakresie cyberhigieny.

Szanowni państwo, oba projekty wpisują się w następujące dokumenty strategiczne – cele programu zintegrowanej informatyzacji państwa i oraz cele strategii cyberbezpieczeństwa Rzeczpospolitej Polskiej na lata 2019-2024. Obecnie trwają prace przygotowawcze do urucho-

mienia konkursów, wezwań do składania wniosków. Tworzone są dokumentacje i wytyczne. Uruchomienie projektu planowane jest na pierwszy kwartał 2023 roku. Działanie edukacyjne z obszaru cyberbezpieczeństwa zaplanowane zostały również w ramach programu Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027. Przewidziano działania mające na celu budowanie kompetencji z obszaru cyberbezpieczeństwa, zarówno tych zaawansowanych, jak i adresowany do wszystkich użytkowników internetu.

W działaniu 2.5 – wsparcie umiejętności cyfrowych – zaplanowano 2 projekty, które będą ukierunkowane na rozwijanie kompetencji związanych z cyberbezpieczeństwem. Są to projekty następujące. Wsparcie rozwoju zaawansowanych kompetencji specjalistycznych z zakresu cyberbezpieczeństwa dla pracowników instytucji sektora publicznego oraz kampania edukacyjno-informacyjna na rzecz rozwijanie świadomości dotyczącej dostępności cyfrowej i cyberbezpieczeństwa, które będą adresowane do ogółu społeczeństwa. Szacowana wartość wyżej wymienionych projektów to około 100 mln zł. Ponadto Kancelaria Prezesa Rady Ministrów na bieżąco realizuje działania edukacyjne w obszarze cyberbezpieczeństwa. Od maja 2020 roku realizowane są szkolenia dla podmiotów Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa. W sumie przeprowadzono 41 szkoleń, w których udział wzięło prawie 12 tys. osób. Szkolenia są realizowane z udziałem ekspertów NASK Państwowego Instytutu Badawczego oraz partnerów technologicznych programu PW CYBER. W 2021 roku uruchomione zostały szkolenia adresowane do najważniejszych osób w państwie – parlamentarzyści, kadra kierownicza administracji centralnej i samorządowej. Są to szkolenia realizowane indywidualnie. Jeszcze w tym roku uruchomione zostaną odrębne szkolenia dla kadry placówek podstawowej opieki zdrowotnej, lekarzy i medycznego personelu pomocniczego. Działania te będą oczywiście rozwijane w kolejnych latach.

Dodatkowo na portalu gov.pl prowadzona jest ogólnopolska baza wiedzy, gdzie są publikowane na bieżąco materiały z cyberbezpieczeństwa, a także standardy i aktualne rekomendacje. Kończąc, chciałbym także powiedzieć o działaniach w obszarze cyfrowej infrastruktury szkół. W ramach Krajowego Planu Odbudowy z inwestycji C221 przewidujemy zapewnienie dostępu do zmodernizowanych szkolnych sieci dostępu do internetu LAN w co najmniej 100 tys. sal lekcyjnych. Podmiotem realizującym to zadanie będzie Naukowa Akademia Sieć Komputerowa jako operator Ogólnopolski Sieci Edukacyjnej. Samo działanie jest rozwojem OSE, która dotychczas zapewniła dostęp do szybkiego, bezpiecznego, bezpłatnego internetu dla ponad 90% szkół w Polsce. Rozpoczęliśmy już przygotowania do realizacji tego zadania. Pierwszym etapem jest przeprowadzenie modernizacji sieci LAN w kilkuset szkołach po to, by wypracować docelowe modele techniczne oraz zorganizować pracę na docelową skalę. W zeszłym tygodniu ruszył nabór do pilotażowego programu, a wszystkie gminy i szkoły otrzymały zaproszenie do udziału w pilotażu wraz z linkiem do wypełnienia krótkiej ankiety technicznej. Na zgłoszenia od szkół czekamy do 7 października. To tyle.

Szanowny panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, oczywiście jesteśmy z zespołem cyfryzacji KPRM do państwa dyspozycji w razie ewentualnych pytań. Dziękuję.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Bardzo dziękuję, panie ministrze. Otwieram dyskusję. Pierwszy zabiera głos pan poseł Krzysztof Gawkowski, bardzo proszę.

Poseł Krzysztof Gawkowski (Lewica):

Dzień dobry. Panie przewodniczący, panie ministrze, dziękujemy za to sprawozdanie. Chciałbym kilka konkretnych informacji w nawiązaniu do tej, którą pan przedstawił. Pierwsza dotyczy Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa i projektu Lekcja. Chciałem się dowiedzieć, żeby pan minister przedstawił, jaka jest formuła tych mini grantów, które są i będą realizowane tematycznie, jeśli chodzi o różnego rodzaju wsparcie, przede wszystkim jeśli chodzi o wybór placówek, które mogą z tego korzystać.

Drugie pytanie też dotyczy Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, tylko w projekcie Centrum Mistrzostwa Informatycznego, który jest bardzo dobrze oceniany i wiele z niego dobrego zostało zrealizowane przy współpracy z nauczycielami. W informacji wskazuje pan minister, że nie wiadomo, czy program będzie kontynuowany. Chciałem

zapytać, od czego zależy ta kontynuacja. Jak można się przysłużyć, żeby był kontynuowany i na jakiej podstawie jest oceniane, że mógłby nie być kontynuowany? Bo nauczyciele – o tym mówił pan minister w tamtym roku – bardzo pozytywnie go oceniali.

Trzecie pytanie. Wspominał pan dużo o cyberbezpieczeństwie i o sprawach dotyczących tych kompetencji cyfrowych. W trzecim punkcie swojej informacji wspomina pan o programie. Ja nie widzę jego nazwy, ale ten program jest realizowany z uczelniami wyższymi do 31 grudnia 2023 roku. Chciałem zapytać o dokładny model. Piszecie państwo, że chcecie kształcić w zakresie uczenia maszynowego, sztucznej inteligencji. Gdyby można było o tym projekcie troszeczkę więcej powiedzieć – jak to będzie wyglądało, jak to do tej pory wygląda – też będę wdzięczny. Dziękuję bardzo.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Bardzo dziękuję, panie pośle. Panie ministrze, oddaję głos.

Zastępca dyrektora Centrum Transformacji Cyfrowej Ministerstwa Edukacji i Nauki Tomasz Kulasa:

Dzień dobry. Tomasz Kulasa, Centrum Transformacji Cyfrowej, Ministerstwo Edukacji i Nauki. Mogę powiedzieć o projekcie Lekcja Enter. To jest właśnie projekt realizowany wspólnie przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów i Ministerstwo Edukacji i Nauki. Jego celem jest, tak jak pan minister wspomniał, rozwijanie umiejętności cyfrowych nauczycieli zarówno w szkołach podstawowych, jak i ponadpodstawowych. Ten projekt jest realizowany od 2019 roku. Będzie realizowany do 2023 roku. Zakłada przeszkolenie co najmniej 75 tys. nauczycieli w skali całego kraju, a więc mniej więcej około 15% nauczycieli w skali każdego województwa. Ma formułę grantową, czyli na poziomie krajowym jest operator projektu, którym jest Fundacja Orange wraz z partnerami. Natomiast szkolenia są realizowane przez grantobiorców wybieranych w otwartym konkursie. Szkolenia mogą realizować placówki doskonalenia nauczycieli. Mogą wchodzić we współpracę z innymi podmiotami przy realizacji tych szkoleń. W przypadku zgłoszenia się takiej placówki i jej wyboru otrzymuje pieniądze na realizację szkoleń na danym terenie.

Poseł Krzysztof Gawkowski (Lewica):

Jeżeli mogę, jak już jesteśmy przy tym temacie. Gdyby pan dyrektor mógł powiedzieć, czy są plany kontynuowania programu po 2023 roku. Albo innego programu, który będzie wyczerpywał te informacje, o których pan mówił?

Zastępca dyrektora Centrum Transformacji Cyfrowej MEiN Tomasz Kulasa:

Tak. W ramach przyszłej perspektywy finansowej, czyli w projekcie programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego zabezpieczyliśmy środki na kontynuację szkoleń dla nauczycieli w zakresie umiejętności cyfrowych. Planujemy, żeby te szkolenia były na poziomie zaawansowanym akurat w tej dziedzinie. Przede wszystkim w kontekście metodyki nauczania z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Oczywiście jak najbardziej zarówno doświadczenia z Lekcji Enter, jak i doświadczenia chociażby z CMI będą brane pod uwagę przy układaniu koncepcji szkoleń w następnej perspektywie.

Poseł Krzysztof Gawkowski (Lewica):

Ostatnie pytanie. Czy jest szansa, żebyśmy – nie dzisiaj, ale w jakiejś perspektywie, bo podsumowujecie ten program, rozumiem, że on się kończy – dostali takie sprawozdanie, jakie szkoły, jakie jednostki i z jakich części kraju o to występowały? Czy będzie szansa, żebyśmy to zobaczyli w jakiejś prezentacji?

Zastępca dyrektora Centrum Transformacji Cyfrowej MEiN Tomasz Kulasa:

Tak. Myślę, że po zakończeniu projektu, jak już będziemy mieć podsumowanie i zebrane dane z całego kraju, będziemy w stanie przedstawić państwu taką informację.

Poseł Krzysztof Gawkowski (Lewica):

Dzięki.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Dziękuję bardzo. Panie dyrektorze, na wniosek pana posła proszę taki materiał przesłać do Komisji, dobrze? Czy są jeszcze inne pytania? Proszę bardzo.

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:

Odpowiadając jeszcze panu posłowi Gawkowskiemu na pytanie dotyczące projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego – dziękuję i podzielam te pozytywne opinie, które również pan poseł ma na temat tego programu, który jest realizowany. Rozmawiamy z zespołem, będziemy pracować nad tym, żeby ten program był realizowany także w kolejnych latach. Dziękujemy za to wzmocnienie, za ten głos, że to jest dobry projekt.

Poseł Krzysztof Gawkowski (Lewica):

Jeżeli jest potrzeba, możemy też jako Komisja wystąpić o kontynuowanie tego, żeby to nie zginęło, bo pan minister… Gdzieś ktoś decyduje, rozumiem. Tylko żebyśmy się nie spotkali za pół roku i żeby się nie okazało się, że program nie jest realizowany, bo ktoś nie podjął decyzji. A często tak bywa…

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:

Panie przewodniczący, oczywiście Komisja zawsze ma prawo przedstawić swoje rekomendacje także rządowi. To jest z państwa decyzja. Nie chcę w nią ingerować absolutnie.

Poseł Krzysztof Gawkowski (Lewica):

To ja, panie przewodniczący, taki wniosek postaram się przygotować, żebyśmy może też zaopiekowali się tym, żeby ten program wesprzeć. Bo przynajmniej do mnie docierały informacje, że program może nie być kontynuowany, a to nie byłoby dobre, bo on służy wielu uczniom.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Dobrze, panie przewodniczący, proszę o przygotowanie takiego wniosku. Na pewno się nim zajmiemy na następnym posiedzeniu Komisji.

Poseł Krzysztof Gawkowski (Lewica):

Trzecie pytanie?

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:

Jeśli chodzi o trzecie pytanie z zakresu cyberbezpieczeństwa, to pozwolę sobie panu posłowi odpowiedzieć na piśmie, dobra?

Poseł Krzysztof Gawkowski (Lewica):

Dobra.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Bardzo dziękuję, panie ministrze. Czy są jeszcze głosy? Ja bym zadał jeszcze jedno pytanie. Panie ministrze, w tym pierwszym programie, które nazywa się Enter, przygotowaliście 100 mini grantów. Przewidujecie przeszkolenie i wyposażenie w dodatkowe kompetencje kilkanaście procent nauczycieli w województwie. Czy nie uważa pan, że to jest za mało przy takich potrzebach? Sam pan powiedział w swoim wystąpieniu o rynku. Żeby wzmocnić tak naprawdę nauczycieli i nauczycielki, żeby więcej pieniędzy poszło właśnie na te mini granty...

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:

Wydaje mi się, panie przewodniczący, że z pewnością nie jest to jedyna forma szkoleń, które odbywają placówki edukacyjne. Mnie się wydaje, że nie też ma problemu, żeby przedstawić całe spektrum na oddzielnym posiedzeniu Komisji, jak to wygląda, jeśli chodzi o cały system edukacji. Bo to nie jest jedyny program – jest ich znacznie więcej.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

To w takim razie zrobilibyśmy takie specjalne posiedzenie Komisji, panie ministrze.

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:

Tak. Tylko wówczas wnioskowałbym także o obecność Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):
Dziękuję bardzo. Proszę.

Dyrektor Departamentu Funduszy Europejskich Pracodawców RP Olga Scott:
Olga Scott, Pracodawcy RP, Departament Funduszy Europejskich. Czy dobrze zrozumiałam, panie ministrze, że pierwsze konkursy mają ruszyć pod koniec pierwszego kwartału 2023 roku z KPO czy z programu z nowej perspektywy?

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:
Chodzi pani o jakieś konkretne programy, projekty, czy pani pyta tak ogólnie?

Dyrektor Departamentu Funduszy Europejskich Pracodawców RP Olga Scott:
Słyszałam, że pierwsze konkursy mają ruszyć na koniec pierwszego kwartału 2023 roku i zastanawiam się… Bo jak wszyscy wiemy, jest zaakceptowana umowa partnerstwa, ale nie jest podpisana. Być może państwo macie większą wiedzę na temat tego. Być może stąd data – pierwszy kwartał 2023. I właśnie nie wiedziałam, czy dotyczy to KPO, czy dotyczy nowej perspektywy 2021-2027. A to jest ciekawa informacja.

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:
No tak. Ale wiemy, że jeśli chodzi o programy KPO, to możliwe jest prefinansowanie przez rząd.

Dyrektor Departamentu Funduszy Europejskich Pracodawców RP Olga Scott:
Prefinansowanie konkursów, tak? Projektów, konkursów?

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:
Projektów.

Dyrektor Departamentu Funduszy Europejskich Pracodawców RP Olga Scott:
Czyli to wszystko jest dostępne www.gov.pl, tak?

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:
Nie chciałbym się wypowiadać w sprawie całego KPO, bo to nie jest właściwość naszego resortu, raczej resortu funduszy. Taki jest nasz plan, jeśli chodzi o cyfryzację. My się go trzymamy, jeśli chodzi o przygotowania.

Dyrektor Departamentu Funduszy Europejskich Pracodawców RP Olga Scott:
OK, dzięki.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):
Dziękuję bardzo, dziękuję, panie ministrze. Czy są jeszcze pytania?

Ekspert Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji Marcin Paks:
Ja mam jeszcze pytanie, jeśli można.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):
Proszę.

Ekspert Polskiej Izby Informatyki i Telekomunikacji Marcin Paks:
Dzień dobry państwu, Marcin Paks, PIIT. Ja mam takie pytanie – generalnie jeżeli chodzi o cyfryzację edukacji jest prowadzony szereg działań, ale panie ministrze, jak to wygląda w edukacji przedszkolnej. Widać, że większość działań jest ukierunkowanych na etapy szkoły podstawowej, szkoły średniej i, jak też słyszę, szkół wyższych. Natomiast czy etap edukacji przedszkolnej jest objęty tym wsparciem, działaniami, infrastrukturą, rozwojem? Bo te przedszkola wyglądają jak taka mocno szara strefa cyfryzacji na mapie edukacji w Polsce. Dziękuję.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):
Dziękuję bardzo. Dobre pytanie. Ja się też pod tym pytaniem podpiszę, jeżeli można. Panie ministrze, oddaję głos.

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:
Ja bym prosił, że jeśli chodzi o szczegółowe informacje z zakresu prowadzenia zajęć, chociażby z informatyki szeroko rozumianej w każdej placówce na każdym poziomie,

od przedszkola do szkół średnich, by było to omówione jednak na oddzielnym posiedzeniu Komisji. Nie reprezentuję Ministerstwa Edukacji i Nauki. Jeśli chodzi o cyfryzację, to oczywiście prowadzone są również nasze działania, ale nie mam wiedzy i takich możliwości takich, żeby wypowiadać się za całe Ministerstwo Edukacji i Nauki, które odpowiada przecież za proces edukacji w państwie polskim.

Ekspert PIIT Marcin Paks:

Jednakowoż słyszałem o tym module e-kompetencje. Tam mają być objęci nauczyciele edukacji przedszkolnej, tylko oni mogą nawet nie mieć na czym tego przeprowadzić.

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:

Myślę, że będą mieli. Zazwyczaj, jeśli prowadzimy tego typu działania, to również staramy się o wyposażenie w odpowiedni sprzęt. Dziękuję.

Ekspert PIIT Marcin Paks:

Dziękuję.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Moja propozycja jest taka. Na sali mamy Ministerstwo Edukacji i Nauki, ale my byśmy przygotowali taki poszerzony ten punkt, w którym dzisiaj padły pytania i sugestie pana ministra – z naciskiem na MEiN. W najbliższym czasie byśmy zorganizowali takie specjalne posiedzenie Komisji poświęcone tylko temu tematowi. Jeśli byliby państwo chętni, to zapraszamy bardzo serdecznie. Jako prezydium Komisji przygotujemy taki temat dla pana ministra, również z większym naciskiem, jak pan minister powiedział, na Ministerstwo Edukacji i Nauki – żeby dokładnie to wszystko nam wyjaśnić i pokazać. Czy byłaby taka zgoda? Czy są jeszcze pytania? Proszę bardzo, pani Joanno.

Członek Stowarzyszenia ISACA Warszawa Joanna Karczewska:

Dzień dobry, nazywam się Joanna Karczewska. Reprezentuję osoby, które na co dzień zajmują się cyberbezpieczeństwem, bezpieczeństwem informacji i ochroną danych osobowych. Moje pytania o przedszkola zostało uprzedzone, więc ich nie zadam. Tak się składa, że ściśle współpracuję z przedszkolami i wiem, jak tam wygląda sytuacja. Tak jak szkoły mają prowadzone światłowody, tak przedszkola są skrzętnie omijane. Cieszę się, że będzie posiedzenie poświęcone sytuacji w przedszkolach.

Natomiast co do cyberbezpieczeństwa – ja już ten temat poruszałam w lipcu na posiedzeniu Komisji, ale chciałabym do niego wrócić. To jest kwestia tak zwanych TIK-ów, czyli różnych technologii stosowanych w szkołach do prowadzenia zajęć, nie tylko online, ale na co dzień też w ramach w ramach zajęć już w samej szkole. Nie ma w sumie żadnej analizy prowadzonej czy te narzędzia są bezpieczne, czy nie. Staram się zebrać informacje. Jest ich naprawdę dużo. Nauczyciele się chwalą, jak je stosują, zalecają je innym. Tyle, że nikt się nie zastanawia, gdzie dane trafiają. A to są naprawdę ciekawe dane o naszych pociechach. Ktoś, kto zbierze dane, jak uczeń sobie radzi z obsługą programów, może naprawdę w przyszłości za 10-15 lat mieć idealny profil dzisiejszych dzieci – wtedy, za 15 lat już dorosłych – i móc je wykorzystać. Chciałam, korzystając z obecności pana – bo pan się tym zajmuje w Ministerstwie Edukacji i Nauki – zwrócić na to szczególną uwagę. Warto, żeby zacząć analizować, jakie TIK-i, czyli technologie informacyjno-komunikacyjne są wykorzystywane i sprawdzić, gdzie dane faktycznie trafiają, na jakie serwery, do jakich sztucznych inteligencji i jak są później wykorzystywane.

A druga rzecz – nie zdążyłam spytać o to w lipcu – NASK prowadzi analizy bezpieczeństwa stron internetowych szkół. Ostatnie wyniki były do badania przeprowadzonego w 2020 roku. Ma być teraz powtórzone. Czy już może zostało powtórzone? Tyle że wyniki nigdy nie trafiły do dyrektorów szkół i przedszkoli. Ponad 20 tys. stron zbadanych, a dyrektorzy żyją w błogiej nieświadomości. Jest uprzejma prośba, żeby przy powtórzeniu badania przez NASK raporty z badania jednak trafiły do poszczególnych placówek, do dyrektorów jednostek. Bo to oni na koniec odpowiadają za cyberbezpieczeństwo, w tym cyberbezpieczeństwo stron internetowych szkół, przedszkoli i innych placówek oświatowych. Dziękuję.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Bardzo dziękuję, pani Joanno. Panie ministrze?

Sekretarz stanu w KPRM Adam Andruszkiewicz:

Jeśli chodzi o pierwsze zagadnienie, to pani pytania i odpowiedzi możemy zawrzeć w materiale do tego posiedzenia Komisji, które będzie wspólnie z MEiN odbędziemy. Tylko prosiłbym, żeby to pytanie również do nas zostało przesłane, żeby można było odpowiednio się przygotować. Ale konkludując, raczej mam pełne zaufanie do tego, że te dane nie są wykorzystywane w żaden niecny sposób – że odbywa się handel tymi danymi, czy jest przygotowywany profil nie wiem pod co. Natomiast, szanowni państwo, jeśli chodzi o wyniki badania NASK, ja to sprawdzę. Nie sądzę, żeby te wyniki pozostały bez jakichkolwiek wniosków wdrażanych. Notabene zresztą teraz realizujemy program Cyfrowa Gmina, który ma w budżecie 1 mld zł i środki z tego programu mogą być również przekazywane przez gospodarza tychże środków, czyli samorządy, do jednostek podległych, czyli również szkół, także na działania związane z cyberbezpieczeństwem. Tak że to nie jest tak, że szkoły są pozostawione same sobie. Ale o tym także możemy porozmawiać na kolejnym posiedzeniu. Dziękuję.

Przewodniczący poseł Grzegorz Napieralski (KO):

Bardzo dziękuję. Nie widzę chętnych do zabrania głosu. Zamykam dyskusję. Dziękuję panu ministrowi za przedstawienie informacji. Dziękuję również wszystkim uczestnikom za udział w posiedzeniu Komisji. Na tym wyczerpaliśmy porządek dzienny.

Zamykam posiedzenie Komisji. Dziękuję bardzo, do widzenia i do zobaczenia.